

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 7  
от « 10 » апреля 2026 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ Озеркинской СОШ  
Хаиретдинова Л.Ю.  
Пр. № 24 от « 10 » апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Озеркинская средняя общеобразовательная школа  
за 2025 год**



Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 7  
от « 10» апреля 2026 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ Озеркинская СОШ  
\_\_\_\_\_ Хайретдинова Л.Ю.  
Пр. № 24 от « 10» апреля 2026 г

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Озеркинская средняя общеобразовательная школа  
за 2025 год**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Озеркинская средняя общеобразовательная школа Муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан |
| Руководитель                               | Хайретдинова Людмила Юрьевна                                                                                                                                           |
| Адрес организации                          | 452371, РБ, Караидельский район, д.Озерки, ул. Набережная, д.20                                                                                                        |
| Телефон, факс                              | (34744) 2-41-72                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                    | <a href="mailto:ozerki_062@mail.ru">ozerki_062@mail.ru</a>                                                                                                             |
| Учредитель                                 | МКУ Отдел образования МР Караидельский район РБ                                                                                                                        |
| Дата создания                              | 1957 год                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                   | От 29.05.2014 № 2740, серия 02ЛО1 № 0001407                                                                                                                            |
| Свидетельство государственной аккредитации | От 18.04.2013 № 0758, серия 02АО1 № 0000461;                                                                                                                           |

Основным видом деятельности МОБУ Озеркинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий - 8 ч. 40 мин.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы                                      | Сроки реализации | Численность обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования        | 4 года           | 8                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС | 5 лет            | 12                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования          | 2 года           | 0                       |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МОБУ Озеркинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 25.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В школе реализуется гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», отряд «ЮИД», отряд «ЮПП».

В рамках гражданского и патриотического воспитания совместно с членами отрядов «ЮПП» и «ЮИД» проводятся мероприятия по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к старшим, а именно: «День солидарности в борьбе с терроризмом», День гражданской обороны, «День неизвестного солдата», «День воинской славы России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне», «Урок Мужества», Посвящение в члены отряда «ЮПП», отряда «Юные инспектора дорожного движения», «С уважением к старшим», «День пожилого человека», «9 мая», «Открытие ветерану» и т.д.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- У всех классных руководителей содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МОБУ Озеркинская СОШ образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В этом году все ребята 4 класса являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое движение «Юнармия». Юнармейский отряд школы был сформирован в сентябре 2023 года. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований.

#### ***Ученическое самоуправление.***

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

Школьный театр «Колейдоскоп», рук. Булатова Р.Р. как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее

представление. Школьный спортивный клуб «Сокол» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Дементьева Р.З. учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: -положение ШСК; - приказ по образовательной организации о создании ШСК; -план мероприятий ШСК; - должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

### Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОБУ Озеркинская СОШ реализуется через Единую модели профориентации и реализацию профминимума. Обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT- технологий.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа родителями (законными представителями)</b> | с | <p>1. В ходе реализации программы «Россия – мои горизонты», в школе проводились профориентационные диагностики «Мои интересы» (для 6, 8 классов), «Мои ориентиры» (для 7, 9 классов) на платформе Билет в будущее, после чего у родителей была возможность ознакомиться с результатами и проконсультироваться по дальнейшему образовательному маршруту своего ребенка.</p> <p>2. 15.09.25, 19.11.25 состоялись родительские собрания, где родители могли ознакомиться со списком дополнительных общеобразовательных программ по профориентации, а также посмотреть результаты проделанной профориентационной работы за 1 четверть.</p> <p>3. 15.09.2025 года, на родительском собрании, родители обучающихся знакомились с программой «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профминимума.</p> <p>Вывод: в I полугодии 2025-2026 учебного года работа с родителями обучающихся 6-9 классов проводилась на достаточном уровне.</p> |
| <b>Работа обучающимися</b>                           | с | <p><i>1 Диагностика.</i></p> <p>Профориентационная диагностика «Познаю себя». Входная.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профориентационной диагностики «Мои ориентиры» - ноябрь 2025г. (6-9 классы).</li> <li>• Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» : до 25.12.2025 – «Мои интересы», «Мои ориентиры»</li> </ul> <p><i>2. Проведение внеклассных мероприятий:</i></p> <p>Встреча «Выбор профессии – выбор будущего»(студенты)</p> <p><i>3 Экскурсии. (онлайн)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итоги</b>                                         |   | <p>1. В I полугодии 2025-2026 учебного года был сделан уклон на выявление результатов самоопределения обучающихся старших классов, сформированности представлений о мире профессий среди 1-4 классов.</p> <p>2. План профориентационной работы был реализован на достаточном уровне.</p> <p>3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися были использованы разнообразные формы внеклассной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | применены современные педагогические технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>План работы на II полугодие 2025-2026 учебного года</b> | 1. Реализация мероприятий согласно плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.<br>2. Реализация проекта «Путь к успеху» согласно плана на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.<br>3. Поиск образовательных организаций, предприятий для сотрудничества по реализации профориентационной работы.<br>4. Участие обучающихся в муниципальных, региональных мероприятиях.<br>5. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы. |

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о. зам по УВР Давлятшия А.Ф.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

С 1 сентября 2025 года в школе работает педагог-психолог. Совместно с соц.педагогом постоянно ведется:

- мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %; на уровне ОО – 100 %;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Мустафина Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Сокол». В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 3.**

| № п/п | Мероприятие                                 | Место проведения |             | Дата               |
|-------|---------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------|
|       | Осенний марафон                             | МОБУ СОШ         | Озеркинская | октября 2025 г.    |
|       | Настольный теннис                           | МОБУ СОШ         | Озеркинская | октября 2025 г.    |
|       | Акция «Спорт против наркотиков»             | МОБУ СОШ         | Озеркинская | 11 октября 2025 г. |
|       | Волейбол                                    | МОБУ СОШ         | Озеркинская | октября 2025 г.    |
|       | Веселые старты «Осень- время веселья»       | МОБУ СОШ         | Озеркинская | ноября 2025г.      |
|       | Спортивные соревнования на открытом воздухе | МОБУ СОШ         | Озеркинская | ноября 2025г.      |

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>45 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Педагоги успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ».

### Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 20                  |
|       | – начальная школа                                                                | 8                   |
|       | – основная школа                                                                 | 12                  |
|       | – средняя школа                                                                  | 0                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                   |
|       | – начальная школа                                                                | 0                   |
|       | – основная школа                                                                 | 0                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | – средняя школа                              | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:                       | 0 |
|   | – об основном общем образовании              | 0 |
|   | – о среднем общем образовании                | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
|   | – в основной школе                           | 0 |
|   | – в средней школе                            | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 4             | 0              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             |                |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0             |                |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 4             |                |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             |                |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 4             |                |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0             |                |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 4             |                |

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ Озеркинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники сдали экзамены по основным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 85,7         | 57       | 4            | 100          | 57       | 4            |
| 2022/2023   | 100          | 57       | 3            | 100          | 57       | 3            |
| 2023/2024   | 100          | 57       | 4            | 100          | 57       | 4            |
| 2024/2025   | 100          | 50       | 4            | 100          | 50       | 4            |

Также 4 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

| Предмет   | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология  | 4                      | 50       | 3            | 100          |
| География | 4                      | 50       | 3            | 100          |

Все девятиклассники Школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                      | 2022/23 |     | 2023/24 |     | 2024/25 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                               | Колво   | %   | Колво   | %   | Колво   | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 4       | 100 | 7       | 100 | 4       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0       | 0   | 2       | 29  | 1       | 25  |

|                                                                                           |   |     |   |     |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 2 | 50  | 2 | 29  | 2 | 50  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 4 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |

### Результаты ВПР

В 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализируя данные, можно отметить, что процент ребят подтвердивших результаты ВПР – 29,2%-86,4% повысивших свой результат 2,4%-38,5%

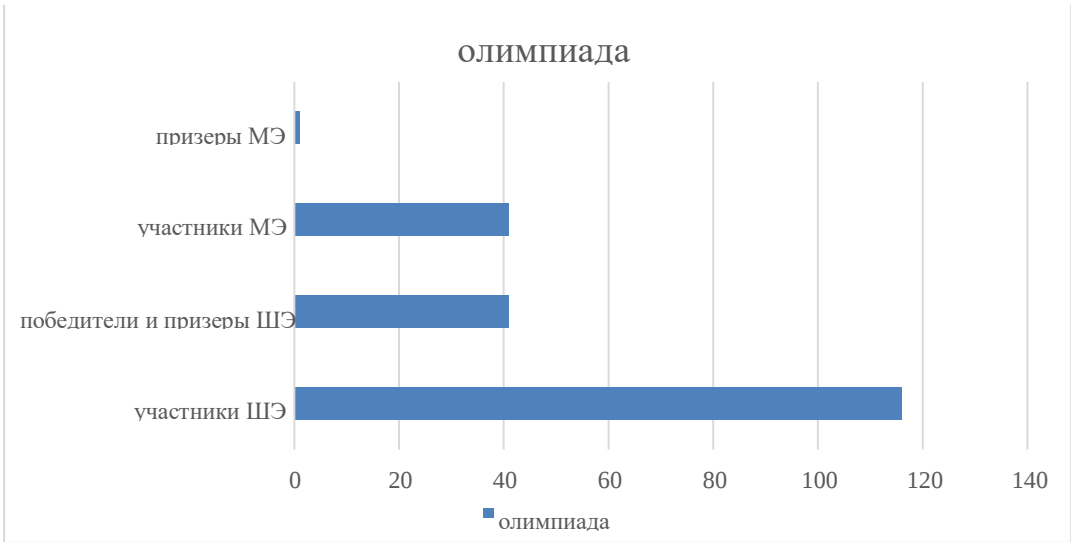
В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

| Выявленные проблемы                                                                                                                                                                                                                                                        | Рекомендуемые пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Организационно-технические</i>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках                                                                                                                    | Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Организационно-методические</i>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;<br>Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов | Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;<br>Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;<br>Проведение тренировочных работ в формате ВПР |
| <i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях                                                                               | Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов;<br>Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану                                                                                                                                                                                                                              |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2023        | 4              | 0                            | 0                                | 4                                | 2             | 0                 | 1                                | 0                     | 0                                      |
| 2024        | 7              | 0                            | 0                                | 7                                | 1             | 0                 | 0                                | 0                     | 0                                      |
| 2025        | 4              | 0                            | 0                                | 4                                | 0             | 0                 | 0                                | 0                     | 0                                      |

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Озеркинская СОШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Озеркинская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 8 родителей (85% от общего числа родителей 4–9-х классов).

## **ВII. КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### ***Характеристика педагогических кадров***

|                                                                                              | Кол-во | %   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                               | 18     | 100 |
| Всего педагогических работников                                                              | 8      | 100 |
| Учителя, ведущие уроки                                                                       | 8      | 100 |
| Учителя с высшим образованием из них:                                                        | 6      | 75  |
| с высшим педагогическим                                                                      | 6      | 75  |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                                       | 0      | 0   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года по ФГОС | 8      | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:                        | 1      | 13  |
| на высшую квалификационную категорию                                                         | 1      | 13  |
| на первую квалификационную категорию                                                         | 0      | 0   |
| на соответствие занимаемой должности                                                         | 0      | 0   |

*Характеристика административно-управленческого персонала*

|                                                                                                                                            | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                                                          | 1          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                                                          | 2          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 1          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 1          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 1          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно - управленческой должности (физических лиц)                                      | 0          |

- Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.
- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.
- С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Озеркинская СОШ на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.  
В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (13%) педагога.

Информация об участии представлена в таблице:

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ Озеркинская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

В школе имеется собственная библиотека. Объем библиотечного фонда - 3879 экз.;

- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда - 2260 экз..

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 98 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ): организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: при поступлении новых документов в фонд.

Библиотекарь Дементьева Р.З. ежемесячно проводит актуализацию списка экстремистских материалов.

Вильданов И.М. учитель информатики, ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтakte (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе. Ответственный за госаблик, Мустафина Н.Н. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 5%.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Кол-во | Оптимальное состояние | Допустимое состояние | Критическое состояние |
|-----------------------------------------------|--------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Компьютерный класс                            | 1      |                       | +                    |                       |
| Спортивный зал                                | 1      |                       |                      |                       |
| Актный зал                                    | -      |                       |                      |                       |
| Мастерские                                    | -      |                       |                      |                       |
| Стадион                                       | 1      |                       | +                    |                       |
| Медицинский кабинет                           | -      |                       |                      |                       |
| Спортплощадка                                 | 1      |                       | +                    |                       |
| Кабинеты (учебные)                            | 13     |                       | +                    |                       |
| Техника                                       | 1      | +                     |                      |                       |
| Дендрарий                                     | -      |                       |                      |                       |
| Географическая площадка                       | -      |                       |                      |                       |
| Гараж                                         | 1      |                       | +                    |                       |
| Склад                                         | 1      |                       | +                    |                       |
| Пришкольный участок                           | 1      |                       | +                    |                       |
| Библиотека                                    | 1      |                       | +                    |                       |
| Медикабинет                                   | -      |                       |                      |                       |
|                                               |        |                       |                      |                       |
| Кабинеты для групп продленного дня            | -      |                       |                      |                       |

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Материально-техническое оснащение МОБУ Озеркинская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования филиала МОБУ Озеркинская  
СОШ МР Караидельский район РБ Озеркинский детский сад за 2025 год**

В связи с сокращением численности контингента воспитанников филиала МОБУ Озеркинская СОШ МР Караидельский район РБ Озеркинский детский сад с 1 сентября 2024 года деятельность детского сада приостановлена.

**Приложение №1**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ ОЗЕРКИНСКАЯ СОШ МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения<br>2023 | Единица измерения<br>2024 | Единица измерения<br>2025 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |                           |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 29                        | 21                        | 20                        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 10                        | 7                         | 8                         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 18                        | 14                        | 12                        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 1                         | 0                         | 0                         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 17/59                     | 11/52                     | 13/65                     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                         | 4                         | 4                         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3                         | 4                         | 4                         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                         | -                         | -                         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                         | -                         | -                         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 | 0 чел./0%                 |

|        |                                                                                                                                                                                   |           |           |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 18/64%    | 16/76%    | 18/90%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 4/22%     | 6/29%     | 2/10%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 0         | 0         | 0         |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0         | 0         | 0         |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0 чел./0% | 0         | 0         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 чел./0% | 0 чел./0% | 0 чел./0% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 8         | 8         | 8         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6/75%     | 6/75%     | 6/75%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/75%     | 6/75%     | 6/75%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 2/25%     | 2/25%     | 2/25%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное                                                                                  | 2/25%     | 2/25%     | 2/25%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|        | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 7/88%  | 7/88%  | 7/88%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/25%  | 2/25%  | 2/25%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/63%  | 5/63%  | 5/63%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |        |        |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/25   | 2/25   | 2/25   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/50%  | 4/50%  | 4/50%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0      | 0      | 0      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/38%  | 3/38%  | 3/38%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% | 8/100% | 8/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 8/100% | 8/100% | 8/100% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1ед. | 0,1ед. | 0,1ед. |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 27 ед. | 27 ед. | 27 ед. |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да     | Да     | Да     |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет    | нет    | нет    |

|       |                                                                                                                                                                      |            |            |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет        | нет        | нет    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет        | нет        | нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет        | нет        | 2/25   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет        | нет        | 4/50%  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет        | нет        | 0      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 29/100%    | 21/100%    | 3/38%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 13,36 кв.м | 13,36 кв.м | 8/100% |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа не совсем укомплектована количеством педагогических работников, но есть те которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.